

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»**

Факультет «Строительство и землеустройство»
(полное наименование института/факультета)

Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»
(полное наименование кафедры)

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета СиЗ
(должность)


(подпись) А. Б. Балкизов
(И. О. Фамилия)

«30» 04 20 26.
(дата)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «Основы землеустройства»

по специальности среднего профессионального образования
21.02.19 «Землеустройство»

Уровень образования –

Курс обучения – **2**

Семестр – **3**

Форма обучения – **очная**

Рабочая программа дисциплины ОП.08 «Основы землеустройства» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 г. №339 по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

Составитель рабочей программы

к.э.н., доцент  Ж.Х. Бесланеева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости»:

Протокол № 9 от « 27 » 04 20 26 г.


Заведующий кафедрой  А. А. Созаев.

Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустройство»:

Протокол № 6 от « 28 » 04 20 26 г.

Председатель:  А. Б. Балкизов.

Согласовано:

Руководитель центра – директор научной библиотеки  Б. Б. Уянаев

« 24 » апреля 20 26 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «Основы землеустройства»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Основы землеустройства» (далее – программа) является обязательной частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.08 «Основы землеустройства» входит в состав обязательной части профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины

Цель— сформировать у обучающихся систему теоретических знаний и практических навыков в области организации рационального использования и охраны земельных ресурсов.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ и исторического опыта землеустройства;
- освоение методов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства;
- формирование навыков работы с землеустроительной документацией и анализа недостатков землепользования;
- понимание правового режима земель и порядка регулирования земельных отношений.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.01. Составлять баланс земель (сопоставлять наличие земельных ресурсов с потребностями в них)
- У.02 Составлять характеристику земельного участка с использованием Публичной кадастровой карты
- У.03 Использовать полученные знания при анализе недостатков в землепользованиях в процессе землеустройства и проектирования
- У.04 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований
- У.05 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства
- У.06 Оформлять документы на право пользования землей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.01. Основные понятия о земле, ее основных свойствах, земельном участке как объекте недвижимости
- 3.02 Место и роль земли в общественном производстве (как средства производства, как пространственного базиса, как природного ресурса)
- 3.03 Отличия и сходства понятий «землепользование» и «землевладение»
- 3.04 Объекты и принципы землеустройства, основные этапы и виды землеустроительных работ
- 3.05 Основные закономерности и этапы развития землеустройства в России и за рубежом
- 3.06 Классификацию земель по категориям и видам разрешенного использования

- 3.07 Состав и содержание землеустроительной документации (проекты, схемы, карты)

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.

ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.

ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.

ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.

ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН).

ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.

ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН.

ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия

1.4 Количество часов на освоение программы

Количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 98 часа, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего):	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	65
в том числе:	
– лекции	26
– лабораторные занятия	13
– практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	21
Промежуточная аттестация – экзамен	12

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 «Основы землеустройства»

Наименование разделов тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Теоретические основы землеустройства	Содержание учебного материала	19
	Теоретические занятия	6
	1 Понятие землеустройства, земельные ресурсы страны	2
	2 История развития землеустройства в России	2
	3 Виды, формы и принципы землеустройства	2
	Практические занятия	6
	1 Практическое занятие №1. Анализ структуры земельного фонда РФ и КБР	2
	Практическое занятие №2. Исторические этапы развития землеустройства в России	2
	Практическое занятие №3. Классификация земель по целевому назначению	2
	Лабораторные занятия	3
	1 Лабораторное занятие №1. Изучение нормативно-правовой базы землеустройства	1
	2 Лабораторное занятие №2. Работа с историческими документами	1
	3 Лабораторное занятие №3. Изучение статей ЗК РФ о категориях земель	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой.	4
Тема 2. Землеустроительное проектирование	Содержание учебного материала	19
	Теоретические занятия	6
	1 Землеустроительный процесс и его стадии	2
	2 Методология землеустроительного проектирования	2
	3 Землеустроительная документация и картография	2
	Практические занятия	6
	1 Практическое занятие №1. Разработка блок-схемы землеустроительного процесса	2
	2 Практическое занятие №2. Решение задач на определение площади участков	2
	3 Практическое занятие №3. Составление фрагмента землеустроительной документации	2
	Лабораторные занятия	3
	1 Лабораторное занятие №1. Анализ землеустроительного дела	1
	2 Лабораторное занятие №2. Работа с планово-картографическим материалом	1
	3 Лабораторное занятие №3. Работа с образцами землеустроительной документации	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой.	4
Тема 3. Межхозяйственное землеустройство	Содержание учебного материала	19
	Теоретические занятия	6
	1 Понятие и задачи межхозяйственного землеустройства	2
	2 Предоставление и изъятие земельных участков	2
	3 Формирование земельных участков различного назначения	2

1	2	3
	Практические занятия	6
	1 Практическое занятие №1 Анализ проекта междолевой землеустройства	2
	2 Практическое занятие №2 Составление схемы расположения земельного участка	2
	3 Практическое занятие №3 Формирование земельного участка для КФХ	2
	Лабораторные занятия	3
	1 Лабораторное занятие №1. Решение задач на расчет площади междолевых земель	1
	2 Лабораторное занятие №2. Изучение порядка изъятия земельных участков	1
	3 Лабораторное занятие №3. Расчет норм предоставления земельных участков	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой.	4
	Тема 4. Внутривладельческое землеустройство	14
	Содержание учебного материала	14
	Теоретические занятия	4
	1 Организация угодий и севооборотов	2
	2 Противоэрозионная организация территории	2
	Практические занятия	4
	1 Практическое занятие №1 Составление схемы севооборотов	2
	2 Практическое занятие №2 Составление карты эрозионно-опасных земель	2
	Лабораторные занятия	2
	1 Лабораторное занятие №1. Расчет потребности в кормах и площадей кормовых культур	1
	2 Лабораторное занятие №2. Определение крутизны склонов по топографическому плану	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой.	4
	Тема 5. Зонирование и планирование территорий	15
	Содержание учебного материала	15
	Теоретические занятия	4
	1 Зонирование и территориальное планирование	2
	2 Планирование использования земельных ресурсов	2
	Практические занятия	4
	1 Практическое занятие №1 Анализ Правил землепользования и застройки	2
	2 Практическое занятие №2 Составление баланса земель муниципального района	2
	Лабораторные занятия	2
	1 Лабораторное занятие №1. Определение зон с особыми условиями использования территорий	1
	2 Лабораторное занятие №2. Работа с государственными программами использования земель	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой.	5
Промежуточная аттестация – экзамен		12
ВСЕГО:		98

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	2	3	4
1	Лекционные занятия	Аудитории (№230) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2	Практические занятия	Учебная аудитория (№324) (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Компьютерный класс с выходом в Интернет. Доска аудиторная, специализированная мебель
3	Самостоятельная работа	Учебная аудитория №2231 для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные источники

1. Добротворская, Н. И. Основы землеустройства : учебно-методическое пособие / Н. И. Добротворская, Е. С. Стегнийенко, Н. О. Бороздина. — Новосибирск : СГУГиТ, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-907513-49-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317507>.

2. Елисеева, Н. С. Основы землеустройства : учебное пособие / Н. С. Елисеева, А. В. Банкрутенко. — Омск : Омский ГАУ, 2025. — 78 с. — ISBN 978-5-907872-43-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/461291>.

3. Теоретические основы землеустройства : учебное пособие / составители В. А. Сергеева [и др.]. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2025. — 292 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/517225>.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Богомазов, С. В. Основы землеустройства : учебное пособие / С. В. Богомазов, Н. В. Корягина. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142023>.

2. Основы землеустройства и кадастров : учебное пособие / Е. И. Сорокина, А. К. Васильев, Е. Ю. Галиуллина [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-4479-0450-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/506063>.

3. Озеранская, Н. Л. Теоретические основы землеустройства : учебное пособие / Н. Л. Озеранская, В. Н. Кононова. — Астана : КазАТИУ, 2019. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508728>.

4. Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости / М. А. Сулин, В. А. Павлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 260 с. — ISBN 978-5-507-46511-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310241>.

5. Сорокина, Е. И. Основы проектирования в области землеустройства и кадастров : учебное пособие / Е. И. Сорокина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-4479-0379-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/506066>.

3.2.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- ЭБС «Издательства Лань»
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов» ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г. сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы» ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г. – сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- Сетевая электронная библиотека ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г. – сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. – сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX) ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 г. – сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64 ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. – сроком на 1 год
- Антиплагиат.ВУЗ 5.0
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. – сроком на 1 год

3.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

3.3.1 Лицензионное программное обеспечение

- AutoDesk AutoCad 2018 Education Product Standalone б/н.
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»** лицензионный договор №10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год.
- **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса** – Стандартный Russian Edition лицензия №26ЕС-241021-134643-810-2826, договор №651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025 г.

3.3.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	2
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnsb.ru/cataloga.shtm
Публично-правовая компания «Роскадастр»	https://kadastr.ru/
Министерство экономического развития РФ (Минэкономразвития России).	http://www.economy.gov.ru
Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)	https://rosreestr.ru
ФГУП «Ростехинвентаризация – Федеральное БТИ» Росреестра	http://www.rosinv.ru
Блоги по кадастру и землеустройству	http://zem-kadastr.ru
Форум геодезистов, топографов, маркшейдеров, землемеров. Скачать книги по землеустройству, кадастру.	http://www.geobook.ru/zk.htm
Информационный портал о недвижимости	http://www.realestate.ru
Мир карт. <i>Интерактивные карты</i>	http://www.mirkart.ru/
Министерство экономического развития РФ (Минэкономразвития России).	http://www.economy.gov.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
1	2	3
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать:		
–приемы структурирования информации	–демонстрирует знания приемов структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации	– тестирование, оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
–формат оформления результатов поиска информации		
–содержание актуальной нормативно-правовой документации	–демонстрирует знания актуальной нормативно-правовой документации, современную научную и профессиональную терминологию	
–современная научная и профессиональная терминология		
–лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	–применяет лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
–состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния	–демонстрирует знания состава и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки техниче-	

1	2	3
зданий и сооружений	ского состояния зданий и сооружений	
–технологию проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта	–демонстрирует знания технологии проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта	
–технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости	–демонстрирует знания технологии проведения технической инвентаризации объекта недвижимости	
–состав отчетной документации по комплексу выполненных работ	–демонстрирует знания отчетной документации по комплексу выполненных работ	
–законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	–демонстрирует знания законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	
–правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации	–демонстрирует знания правил осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации, основных принципов, правил и порядка работы в информационных системах, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости	
–основные принципы, правила и порядок работы в информационных системах, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости		
–основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости	–способен объяснить основание государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости	
–законодательство Российской Федерации о персональных данных	–демонстрирует знания законодательства Российской Федерации о персональных данных	
–сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования	–демонстрирует знания сущности и правового режима землевладений и землепользования, порядка их образования	
–виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра	–демонстрирует знания видов работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра	
–виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения	–демонстрирует знания видов недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения	
–требования в области охраны окружающей среды	–демонстрирует знания требований в области охраны окружающей среды	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь:		
–выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	–выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	– выполнения практических работ
–оценивать практическую значимость результатов поиска	–оценивает практическую значимость результатов поиска	
–определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональ-	–определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессио-	

1	2	3
ной деятельности	нальной деятельности	
–применять современную научную профессиональную терминологию	–применяет современную научную профессиональную терминологию	
–понимать тексты на базовые профессиональные темы	–понимает тексты на базовые профессиональные темы	
–	–	
–составлять проект выполнения обмерных работ;	–составляет проект выполнения обмерных работ;	
–выполнять комплекс обмерных работ;	–выполняет комплекс обмерных работ;	
–составлять технический план на объект капитального строительства;	–составляет технический план на объект капитального строительства;	
–формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ	–формирует и оформляет отчетную документацию по комплексу обмерных работ	
–объяснять (в том числе по телефонной связи) о правилах и порядке предоставления услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН	–объясняет (в том числе по телефонной связи) о правилах и порядке предоставления услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН	
–работать с обращениями и информационными запросами, в том числе на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталах государственных и муниципальных услуг (функций)	–работает с обращениями и информационными запросами, в том числе на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталах государственных и муниципальных услуг (функций)	
–использовать технические средства по оцифровке документации	–использует технические средства по оцифровке документации	
–систематизировать сведения, содержащиеся в декларациях о характеристиках объектов недвижимости, в различных видах и формах	–систематизирует сведения, содержащиеся в декларациях о характеристиках объектов недвижимости, в различных видах и формах	
–подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии	–подготавливает фактические сведения об использовании земель и их состоянии	
–проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты	–проводит проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты	
–планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние	–планирует и контролирует выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние	
–осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности	–осуществляет контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности	

Дисциплина считается освоенной, если обучающийся на дифференцированном зачете выполнил все предусмотренные задания на положительную оценку.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами осво-

ения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
1	2	3
ОК 02	–выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска –оценивать практическую значимость результатов поиска	–приемы структурирования информации –формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	–определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности –применять современную научную профессиональную терминологию	–содержание актуальной нормативно-правовой документации –современная научная и профессиональная терминология
ОК. 09	–понимать тексты на базовые профессиональные темы –	–лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ПК 2.1	–составлять проект выполнения обмерных работ;	–состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений
ПК 2.2	–выполнять комплекс обмерных работ;	–технологии проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта
ПК 2.3	–составлять технический план на объект капитального строительства;	–технологии проведения технической инвентаризации объекта недвижимости
ПК 2.4	–формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ	–состав отчетной документации по комплексу выполненных работ
ПК 3.1	–объяснять (в том числе по телефонной связи) о правилах и порядке предоставления услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН	–законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний
ПК 3.2	–работать с обращениями и информационными запросами, в том числе на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталах государственных и муниципальных услуг (функций)	–правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации –основные принципы, правила и порядок работы в информационных системах, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости
ПК 3.3	–использовать технические средства по оцифровке документации	–основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости
ПК 3.4	–систематизировать сведения, содержащиеся в декларациях о характеристиках объектов недвижимости, в различных видах и формах	–законодательство Российской Федерации о персональных данных
ПК 4.1	–подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии	–сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования
ПК 4.2	–проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты	–виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра
ПК 4.3	–планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшаю-	–виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения

1	2	3
	щих их качественное состояние	
ПК 4.4	–осуществлять контроль выполнения природо-охранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности	–требования в области охраны окружающей среды

Критерии оценивания результатов обучения

Дисциплина считается освоенной, если обучающийся на экзамене выполнил все предусмотренные задания на положительную отметку.

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

6.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Формы проведения учебных занятий выбираются преподавателем, исходя из дидактических целей, содержания материала и степени подготовки студентов. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений программой профессионального модуля предусматривается проведение практических занятий.

Проведение теоретических и практических занятий должно осуществляться в специализированных кабинетах и лабораториях. Профессиональный модуль должен обеспечиваться учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.